**Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

**ЛИЧНОСТНЫЕ:**

**Личностными результатами** обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Программа внеурочной деятельности будет способствовать достижению следующих результатов личностного развития:

1. воспитание патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учетом устойчивых познавательных интересов, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества;
4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
6. формирование основ экологической культуры.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**:

Метапредметные результаты основаны на формировании универсальных учебных действий.

*Личностные УУД:*

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

*Регулятивные УУД:*

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

- умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умение организовывать свою деятельность;

- определять её цели и задачи;

- выбирать средства и применять их на практике;

- оценивать достигнутые результаты.

*Познавательные УУД:*

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

-умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

*Коммуникативные УУД:*

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

**ПРЕДМЕТНЫЕ УУД**

1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны*,*в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды*,*в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяется по трем уровням.**

**Первый уровень результатов**(получение школьниками социально­значимых знаний): приобретение школьником представлений о проектной деятельности, профориентационных знаний по ряду профессий (топограф, журналист, картограф, минеролог, почвовед, антрополог).

Второй уровень результатов (развитие социально-значимых отношений школьников): развитие ценностных отношений школьника к своему Отечест­ву, природе, знаниям, науке, формирование позитивного отношения к учебной дисциплине географии, исследовательской деятельности.

Третий уровень результатов (приобретение школьниками опыта соци­ально-значимого действия): получение школьником опыта самостоятельного группового действия в процессе реализации проекта, опыт публичного высту­пления по проблемным вопросам; опыт формирования позитивного отноше­ния к труду; опыт общения со сверстниками.

**3.Содержание изучаемого курса.**

**РАЗДЕЛЫ:**

**3.1.Историко-краеведческий (27 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во часов |
| 1 | История образования  посёлка Огнеупорный | 2 |
| 2 | История месторождения глины | 2 |
| 3 | История переселения  наших предков на новое место | 2 |
| 4 | Местные растения и животные | 3 |
| 5. | Лекарственные растения, из красной книги | 2 |
| 6. | От чего произошли названия улиц в посёлке | 4 |
| 7 | Моя улица (проект) | 5 |
| 8 | Занятия людей в посёлке | 1 |
| 9 | Образование Чесменского района | 1 |
| 10 | Символика Чесменского района. | 1 |
| 11 | Чесменский район ( природа, народ и т д.) | 2 |
| 12 | С. Чесма, г. Челябинск. | 2 |

**3 2.Земля и люди (30 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во часов |
| 1 | Образование ООО Бускуль “Что дает наш край стране”. | 2 |
| 2. | Начальники Карьера | 1 |
| 3 | Объекты посёлка  школа, клуб, детский садик , история их возникновения. | 1 |
| 4 | Знаменитые люди нашего посёлка :  Чуланов Т.К.  Максимов Л.И.  Учителя пенсионеры: Землянкина В.И.Квитко Т.М., Сулейманова К.К., Максимова Т.П. Кочкина Г.Н. | 4 |
| 5 | Долгожители нашего посёлка | 3 |
| 6 | Из истории моей фамилии | 2 |
| 7 | Что повлияло на выбор моего имени | 1 |
| 8 | Моя родословная | 2 |
| 9 | Моя семья. Семейные традиции. | 2 |
| 9. | Поэты и писатели:  нашего района,  нашего посёлка | 3 |
| 10 | Знаменитости ,вышедшие из нашего посёлка :артисты,  Поэты и др **: *“Наш край богат талантами”.*** | 3 |
| 11 | Афганцы | 1 |
| 12 | Спортсмены нашего села | 2 |
| 13 | Участники ВОВ | 3 |

**3.3.К 30 - летию школы(11 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы |  |
|  | Моя школа – мой дом. | 1 |
| 1 | История открытия первой школы в посёлке | 2 |
| 2 | Первые учителя нашего посёлка | 2 |
| 3 | Учителя ,имеющие звания и награды | 2 |
| 4 | Директора школы за 30 лет | 2 |
| 5 | Учителя –выпускники школы | 2 |
|  | **всего** | **68 часов** |

**Тематическое планирование**

1 Класс (33 часа)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Дата | Кол-во  часов | | | **Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения** |
| 1 | Почему наш посёлок называется Огнеупорный? | Октябрь  1 нед | 1 | | | Просмотр фильма-презентации по теме. |
| 2 | От чего произошли названия водных объектов посёлка? | 2 нед | 1 | | | Устные ответы. Рисунки. Рассказ-экскурсия по водоёмам. |
| 3 | Названия других природных  местностей | 3нед | 1 | | | Беседа по содержанию книги. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа,  в группах, в парах. |
| 4 | Моя улица | 4 нед | 1 | | | Рассказ о своей улице,фотографии,рисунки,  Составление схемы улицы |
| 5 | Долгожители нашего посёлка | Ноябрь  2 нед | 1 | | | Встречи,оформление фотоальбома.Тимуровская работа |
| 6 | Из истории моей фамилии | 3 нед | 1 | | | Круглый стол «Моя фамилия» |
| 7 | Что повлияло на выбор твоего имени | 4 нед | 1 | | | Индивидуальная поисковая деятельность. Работа с энциклопедической литературой. |
| 8 | Твоя родословная | Декабрь  1 нед | 1 | | | Практическая деятельность по составлению родословной. Поисковая работа. Беседа. |
| 9 | Моя семья. Семейные традиции. | 2 нед | 1 | | | Практическая деятельность по созданию презентаций о семье (5-8 слайдов) |
| 10 | Поэты и писатели:  нашего района,  нашего посёлка | 3 нед | 1 | | | Творческие встречи |
| 11 | Знаменитости ,вышедшие из нашего посёлка  *“Наш край богат талантами”.* | 4 нед | 1 | | | Творческие встречи |
| 12 | Афганцы | Январь  3 нед | 1 | | | Встреча ,фотоальбом |
| 13 | Спортсмены нашего посёлка | 4 нед | 1 | | | Встреча ,фотоальбом Практическая деятельность по созданию презентаций (5-8 слайдов) |
| 14 | Участники ВОВ | Февраль  1 нед | 1 | | | Составление альбома памяти «Мои предки – участники ВОВ» Практическая работа, индивидуальная работа. |
| 15 | Моя школа – мой дом. | 2 нед | 1 | | | Беседа о школе, история школы,просмотр видеофильма о школе ,посещение школьного музея |
| 16 | Чесменский район район ( природа, народ и т д.) | 3 нед | 1 | | | Просмотр фильма-презентации по теме. |
| 17 | С. Чесма | 4 нед | 1 | | | Экскурсия. Просмотр фильма-презентации по теме. |
|  |  |  | |  |  | |
| 18 | Месторождения глины | 1нед.марта | | 1 | экскурсия | |
| 19 | Причина изменения местаорождения добычи глины | 1 | | 1 | Изучение документов на месторождение | |
| 20 | История переселения  Наших предков из п. Карьер в п. Огнеупорный | 2 нед март | | 1 | Фотографии музей | |
| 22 | Месторождение глины и песка | 3 нед | | 1 | Знакомство с проектами | |
| 23 | Применение глины и песка, добываемых у нас в посёлке. | 1 нед апрель | | 1 |  | |
| 24 | Экскурсия в лабораторию по исследованию глины | 2 нед  апреля | | 1 | экскурсия | |
| 25 | Названия других природных  достопримечательностей нашего посёлка | 3 нед  апреля | | 1 | Экскурсия в место отдыха | |
| 26 | Образование ООО Бускуль | 4 нед  апреля | | 1 | музей | |
| 27 | Знаменитые люди нашей деревни:  Чуланов Т.К.  МаксимовЛ.И.  Яковенко А.П и др | 1нед мая | | 1 | Музей  Посещение  семей | |
| 28 | Долгожители нашей деревни | 2 нед  мая | | 1 | Посещение семей | |
| 29 | Из истории моей фамилии | 3 нед  мая | | 1 | проект | |
| 30-33 | Моя семья. Семейные традиции. | 4 нед  мая | | 1 | Защита проекта | |
|  | **всего** | 33 часа | |  |  | |

**Тематическое планирование**

**2 класс(34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения** |
| 1 | История образования  П. Огнеупорный | 1 | Экскурсия .Рисунки.  Составление презентаций.  Сочинения, стихи. |
| 2 | Причина переезда жителей п. Карьер в п. Огнеупорный | 1 | Игра –викторина. |
| 3 | История БКУ (ММК) | 1 | Игра –викторина. |
| 4 | Названия улиц п. Огнеупорный | 2 | Игра –викторина.  Составление кроссворда. |
| 6 | От чего произошли названия водоёмов? | 2 | Экскурсия .Рисунки.  Составление презентаций.  Сочинения, стихи |
| 7 | Названия других природных  местностей | 3 | Экскурсия .Рисунки.  Составление презентаций.  Сочинения, стихи. |
| 8 | Образование «ООО Бускуль» | 1 | Индивидуальная поисковая деятельность.Сбор материалов.Фотоальбом |
| 9 | Начальники нашего предприятия | 1 | Индивидуальная поисковая деятельность.Сбор материалов.Фотоальбом |
| 10 | Новые стройки :  школы, клуба, детского садика и т. д. | 1 | Экскурсия .Фотографии.  Составление презентаций.  Сочинения, стихи. |
| 11 | Знаменитые люди нашего посёлка: | 3 | Встречи.Создание видеороликов,  видеофильмов |
| 12 | Долгожители нашего посёлка | 1 | Встречи.Создание видеороликов,  Видеофильмов. Тимуровская работа. |
| 13 | Твоя родословная | 1 | Практическая деятельность по составлению родословной. Поисковая работа. Беседа. |
| 15 | Поэты и писатели:  нашего района,  нашего посёлка. | 1 | Встречи.Создание видеороликов,  Видеофильмов |
| 16 | Знаменитости ,вышедшие из нашего посёлка :артисты,  певицы**:** “Наш край богат талантами***”.*** | 1 | Встречи.Создание видеороликов,презентаций,  видеофильмов |
| 17 | Спортсмены нашего посёлка | 1 | Встречи.Создание видеороликов,презентаций,  видеофильмов |
| 18 | Участники ВОВ | 1 | Встречи.Создание видеороликов,презентаций,  Видеофильмов. Тимуровская работа. |
| 19 | Образование Чесмнского района | 1 | Практическая деятельность по созданию презентаций (10слайдов) |
| 20 | Символика Чесменского района. | 1 | Рисунки. |
| 21 | Чесменский район ( природа, народ и т д.) | 1 | Игра –викторина.  Просмотр фильма-презентации по теме. |
| 22 | С. Чесма | 1 | Экскурсия Оформление альбома . |
| 23 | История открытия первой школы в посёлке | 1 | Индивидуальная поисковая деятельность.Сбор материалов.Фотоальбом |
| 24 | Первые учителя нашей деревни | 1 | Индивидуальная поисковая деятельность.Сбор материалов.Фотоальбом |
| 25 | Учителя ,имеющие звания и награды | 2 | Встречи.Создание видеороликов,презентаций,  Видеофильмов. |
| 26 | Директора школы за 30 лет | 2 | Индивидуальная поисковая деятельность. Фотоальбом |
| 27 | Учителя –выпускники школы | 2 | Индивидуальная поисковая деятельность.Сбор материалов.Фотоальбом |
|  | **всего** | **34часа** |  |

**Тематическое планирование**

**3 класс(34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения** |
| 1 | Школьный музей | 1 | экскурсия |
| 2 | Достопримечательности посёлка | 1 | проект |
| 3 | История БКУ (ММК) | 3 | Игра –викторина. |
| 4 | Названия п. Огнеупорный, Чесма, Челябинск. | 1 | Игра –викторина.  Составление кроссворда. |
| 6 | Природные зоны Челябинской обл | 2 | Экскурсия .Рисунки.  Составление презентаций.  Сочинения, стихи |
| 7 | Природная зона в которой мы живём | 1 | Экскурсия .Рисунки.  Составление презентаций.  Сочинения, стихи. |
| 8 | Почвы посёлка | 1 | Индивидуальная поисковая деятельность.Сбор материалов.Фотоальбом |
| 9 | Водоёмы | 1 | Индивидуальная поисковая деятельность.Сбор материалов.Фотоальбом |
| 10 | Чесменский район история образования | 1 | Экскурсия .Фотографии.  Составление презентаций.  Сочинения, стихи. |
| 11 | Знаменитые люди Чесменского района | 2 | Встречи.Создание видеороликов,  видеофильмов |
| 12 | Знаменитые люди нашего посёлка | 1 | Встречи.Создание видеороликов,  Видеофильмов. Тимуровская работа. |
| 13 | Твоя родословная | 1 | Практическая деятельность по составлению родословной. Поисковая работа. Беседа. |
| 15 | Поэты и писатели:  нашего района,  нашего посёлка. | 1 | Встречи.Создание видеороликов,  Видеофильмов |
| 16 | Природа Чесменского района | 2 | Встречи.Создание видеороликов,презентаций,  видеофильмов |
| 17 | Спортсмены нашего района | 1 | Встречи.Создание видеороликов,презентаций,  видеофильмов |
| 18 | Участники ВОВ | 1 | Встречи.Создание видеороликов,презентаций,  Видеофильмов. Тимуровская работа. |
| 19 | Челябинская область история образования | 1 | Практическая деятельность по созданию презентаций (10слайдов) |
| 20 | Природа Челябинской области | 2 | Рисунки. |
| 21 | Памятники природы Ч.О. | 1 | Игра –викторина.  Просмотр фильма-презентации по теме. |
| 22 | Занятия населения области | 1 | Экскурсия Оформление альбома . |
| 23 | История открытия школы в посёлке Огнеупорный | 1 | Индивидуальная поисковая деятельность.Сбор материалов.Фотоальбом |
| 24 | Первые учителя нашего посёлка | 1 | Индивидуальная поисковая деятельность.Сбор материалов.Фотоальбом |
| 25 | Учителя ,имеющие звания и награды | 2 | Встречи.Создание видеороликов,презентаций,  Видеофильмов. |
| 26 | Директора школы за 30 лет | 2 | Индивидуальная поисковая деятельность. Фотоальбом |
| 27 | Итоги года | 1 | зачёт |
|  | **всего** | **34часа** |  |

**Тематическое планирование**

**4 класс(34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения** |
| 1 | История школы | 2 | Музей экскурсия |
| 2 | Вот моя улица, вот, мой дом родной | 1 | проект |
| 3 | Памятники нашего посёлка | 1 | Достопримечательности посёлка |
| 4 | История нашего предприятия | 1 | История БКУ (ММК) |
| 6 | Родословная моей семьи | 2 | Экскурсия .Рисунки.  Составление презентаций.  Сочинения, стихи |
| 7 | История моей фамилии | 2 | Экскурсия .Рисунки.  Составление презентаций.  Сочинения, стихи. |
| 8 | Почвы посёлка | 2 | Индивидуальная поисковая деятельность.Сбор материалов.Фотоальбом |
| 9 | Водоёмы | 2 | Индивидуальная поисковая деятельность.Сбор материалов.Фотоальбом |
| 10 | Чесменский район история образования | 1 | Экскурсия .Фотографии.  Составление презентаций.  Сочинения, стихи. |
| 11 | Знаменитые люди Чесменского района | 1 | Встречи.Создание видеороликов,  видеофильмов |
| 12 | Знаменитые люди нашего посёлка | 2 | Встречи.Создание видеороликов,  Видеофильмов. Тимуровская работа. |
| 13 | Творчество в нашем посёлке | 1 | Поисковая работа. Беседа. |
| 15 | Встреча с геологом посёлка | 1 | фотоальбом |
| 16 | Жители посёлка в годы войны | 2 | Музей |
| 17 | Труженики тыла | 1 | Музей |
| 18 | Участники ВОВ | 1 | музей |
| 19 | Челябинская область история образования | 2 | фотоальбом |
| 20 | Природа Челябинской области | 2 | Рисунки. |
| 21 | Памятники природы Ч.О. | 1 | Игра –- викторина.  Просмотр фильма-презентации по теме. |
| 22 | Хозяйство области | 1 | Экскурсия на предприятие |
| 23 | Хозяйство района | 1 | Индивидуальная поисковая деятельность.Сбор материалов.Фотоальбом |
| 24 | Первые учителя нашего посёлка | 1 | Индивидуальная поисковая деятельность. Сбор материалов.Фотоальбом |
| 25 | Учителя ,имеющие звания и награды | 1 | Встречи. Создание видеороликов,презентаций,  Видеофильмов. |
| 26 | Директора школы Огнеупорненской и Карьерской | 1 | Индивидуальная поисковая деятельность. Фотоальбом |
| 27 | Учителя - пенсионеры | 1 | презентация |
|  | **всего** | **34часа** |  |

УМКа для учителя и учащихся:

География Челябинской области

Чесменский район

Атлас Челябинской области

Материалы школьного музея.